



FÉDÉRATION NATIONALE DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS DU QUÉBEC

Le 26 octobre 2020

CRISE SANITAIRE : LA FNEEQ AU FRONT POUR DÉFENDRE SES MEMBRES - suite

Aux profs des syndicats membres du regroupement cégep de la FNEEQ-CSN

Chères, chers collègues,

Depuis notre dernière correspondance du 24 août dernier, la FNEEQ n'a ménagé aucun effort pour faire valoir, en votre nom et en celui des 18 000 enseignantes et enseignants de cégep qu'elle représente, nos revendications pour des ressources afin de pallier l'alourdissement de la charge enseignante lié à la pandémie de COVID-19. Le regroupement cégep, qui rassemble des délégué.es de l'ensemble des cégeps de la FNEEQ, a pris plusieurs résolutions en ce sens, dont la plus récente date des 8 et 9 octobre derniers :

Que le regroupement cégep exige que le MEES reconnaisse la *surtâche* engendrée par la crise actuelle, laquelle se traduit notamment par l'adaptation des cours nécessaire à l'enseignement à distance et hybride ainsi que par les besoins extraordinaires des étudiant.es en termes d'encadrement.

Que le regroupement cégep exige que le MEES alloue, à temps pour la confection des tâches de la session d'hiver 2021, des ressources enseignantes supplémentaires dans l'annexe E102 et dans les budgets de la formation continue, et que ces ressources soient destinées à alléger la tâche des professeur.es et des chargé.es de cours de façon à équivaloir à une libération de 20 % pour toutes et tous.

Rencontres avec le ministère de l'Enseignement supérieur

Les rencontres hebdomadaires avec le MES ont repris le 4 septembre, date à laquelle le contenu de l'annexe S119 a été présenté. Le MES a aussi profité de cette rencontre pour nous informer que les 30 M\$ annoncés en août feraient partie d'une nouvelle annexe, la S120, qui est temporaire et dont l'objectif est précisément de pallier la situation de surcharge en raison de la pandémie, ce qui répondait en partie à nos doléances.

Cependant, dans les faits, le poulx que nous avons des enseignantes et des enseignants sur le terrain révèle que, d'une part, les ressources prévues dans ces deux annexes sont, insuffisantes et, d'autre part, qu'elles se traduisent rarement dans la tâche enseignante : nous avons donc dénoncé cette situation au MES dès la rencontre suivante, soit le 11 septembre.

En ce qui a trait à la mobilisation, le regroupement cégep s'est doté d'un plan d'action pour soutenir l'objectif d'obtenir davantage de ressources. Ainsi, le 15 septembre, nous avons déclenché une opération de mobilisation visant à faire connaître la réalité et les revendications enseignantes. Un [communiqué de presse](#) a été diffusé en même temps que se déployait l'envoi de lettres par les syndicats ainsi que les enseignantes et enseignants au MES, à leur direction et à leur député local.

Le communiqué a connu un retentissement médiatique important puisque, à la rencontre du 25 septembre, et dans la foulée de la mobilisation des enseignantes et des enseignants, nous apprenions que la ministre McCann avait exigé une reddition de comptes sur les sommes prévues aux annexes S119 et S120. Les collèges devaient avoir fait parvenir cette dernière pour le 20 octobre.

Dans la foulée du communiqué de presse, Caroline Quesnel, présidente de la FNEEQ, et moi avons donné plusieurs entrevues à la radio et à la télé. De plus, le *Journal de Montréal* a fait paraître quelques jours plus tard un [article](#) présentant le témoignage de profs à bout de souffle.

Lors des rencontres avec le MES, nous avons également soumis plusieurs problèmes qui préoccupent les enseignantes et les enseignants, dont l'épineuse question du rythme des activités liées aux révisions de programme, qui demeure inchangé sans égard aux conditions dans lesquelles se trouvent les enseignantes et les enseignants, les départements ainsi que les comités de programme. À ce sujet, les syndicats du regroupement cégep de la FNEEQ ont pris la résolution, les 8 et 9 octobre, de demander le report des travaux liés à la révision des programmes Sciences de la nature et Sciences humaines. De plus, alors que plusieurs régions du Québec passaient en zone orange, puis au rouge, nous avons soumis au Ministère les difficultés liées aux évaluations en modes non présentiel ou hybride et à des décisions ayant un impact sur la pédagogie prises par certains collèges sans consultation des départements concernés.

Comité exploratoire de travail

Le 15 septembre, nous avons également formulé auprès du Comité patronal de négociation des collèges (le CPNC, qui comprend des représentant-es du MES et de la Fédération des cégeps) une demande, conjointement avec la FEC-CSQ, pour une rencontre FNEEQ-CSN/CPNC/FEC-CSQ dans des délais très courts afin de discuter de l'utilisation sur le plan national des ressources à l'enseignement récemment ajoutées et de celles que nous souhaitons voir dégagées encore par le Ministère. Nous souhaitons que ce forum permette aussi de définir des balises relatives à l'enseignement en temps de pandémie de COVID-19. Le CPNC a accédé rapidement à cette demande et une première rencontre a été fixée au 5 octobre en avant-midi.

Nous avons profité d'une heureuse coïncidence qui faisait que le 5 octobre est aussi la Journée mondiale des enseignantes et des enseignants pour appuyer les revendications faites au CPNC d'une action de visibilité avec la prise d'une pause photo « *Ne laissez personne de côté* », où le personnel enseignant était invité à consacrer une minute d'une pause pour se prendre en photo avec ce slogan, le tout accompagné d'une diffusion sur les médias sociaux. Cette journée thématique a sur plusieurs plans

permis de traduire la réalité vécue par le personnel enseignant sur diverses plateformes, par la voix de la FNEEQ et du président de la CSN, Jacques Létourneau :

[Une population étudiante et enseignante déjà éreintée ?](#)
[Journée mondiale des enseignants – Ne laissez personne de côté !](#)
[Une distance à craindre en enseignement supérieur](#)
[Journée mondiale des enseignantes et des enseignants – message de Jacques Létourneau, président de la CSN](#)

Dès le 6 octobre, le CPNC nous a proposé de former un « comité de travail exploratoire qui aurait pour objectif d'évaluer, en raison de la situation actuelle de pandémie, les allègements qui seraient possibles d'octroyer au personnel enseignant par le biais des conventions collectives actuelles. » Il s'agit d'un comité tripartite FNEEQ-CSN/CPNC/FEC-CSQ.

Le vendredi 16 octobre, préoccupés par les chiffres troublants issus d'un [sondage](#) effectué à l'initiative de syndicats membres du regroupement cégep, qui confirme non seulement une importante surcharge, mais également une grande détresse psychologique chez les enseignantes et les enseignants, nous avons publié un communiqué de presse afin de réitérer l'urgence d'offrir des solutions concrètes pour y répondre. Ce communiqué de presse a donné lieu à une série d'articles et d'entrevues dans des médias locaux et nationaux dont un reportage de la Presse canadienne qui est paru dans *L'Actualité*, *Le Droit*, *Le Quotidien*, *La Voix de l'Est*, *La Tribune*, *Le Nouvelliste*, *le Huffington Post*, *le Portail du réseau collégial* et *msn.com* :

[COVID-19 : stress, anxiété et surcharge de travail chez les profs du cégep](#)
[COVID-19 : des enseignants du collégial en détresse psychologique](#)
[Des profs de cégep au bout du rouleau](#)
[Le bulletin de 16 h | Lundi 19 octobre](#)
[« Beaucoup d'enseignants sont épuisés » au Cégep de Granby](#)
[Surcharge de travail : des enseignants rêvent déjà à la pause de Noël](#)

La première rencontre du comité exploratoire tripartite avait lieu le 23 octobre à 14 h 30, tout juste après la rencontre hebdomadaire avec le MES. Pour l'occasion, une mobilisation éclair régionale s'est tenue à partir de 13 h aux bureaux de circonscription de la ministre de l'Enseignement supérieur, Danielle McCann, et de la présidente du Conseil du trésor, Sonia Lebel. Cette mobilisation n'est pas passée inaperçue lors de notre rencontre, et elle a reçu un écho médiatique intéressant dans *Le Nouvelliste*, *L'Hebdo Journal* et dans plusieurs médias de la Rive-Sud, dont *Le Courrier du Sud*, *Le Soleil de Châteauguay*, *Le Reflet* ainsi que la station de radio FM 103,3.

[Manifestation des cégeps de la région : « Les profs aussi sont essouffés »](#)
[VIDÉO – Des professeurs de cégeps manifestent devant le bureau de Danielle McCann](#)
[Les enseignants de Cégep réclament un ajout de ressources](#)
[Les professeurs à bout de ressources](#)

Lors de cette rencontre avec le MES, la FNEEQ a réclaté officiellement, comme elle l'avait fait la veille par une lettre à la Ministre McCann, un ajout de 20 % de ressources pour la session d'hiver 2021. Les

représentant-es du MES ont pris note de notre revendication, mais, ne pouvant nous répondre sur-le-champ, ont indiqué qu'elles et ils nous feraient un retour. Nous avons également demandé que des rencontres se tiennent à un rythme plus soutenu. En ce qui concerne la réunion du comité exploratoire, nous avons fait état de l'urgence d'effectuer les travaux avant le dépôt des projets de répartition dans les collèges. Nous avons dressé une liste de solutions potentielles aux problèmes identifiés et souligné qu'il s'avérerait plus facile de les mettre en application si le Ministère accordait des budgets supplémentaires. La prochaine rencontre aura lieu le vendredi 30 octobre prochain à 9 h 30. À cette occasion, nous vous invitons à vous mobiliser nationalement autour de l'action « Les ZOOMbies sortent de leurs écrans », pour laquelle vos syndicats locaux ont reçu les détails.

L'importance de notre demande semble être maintenant comprise et prise au sérieux. Cependant, il est important de maintenir la pression pour que le gouvernement débloque les fonds nécessaires afin de joindre le geste à la parole. Nous aurons besoin de vous pour que nos interventions aient le plus grand retentissement possible et atteignent leurs cibles.

Solidarité !



Yves de Repentigny
Vice-président responsable du regroupement cégep



FÉDÉRATION NATIONALE DES ENSEIGNANTES
ET DES ENSEIGNANTS DU QUÉBEC

YDR/cc